


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Подготовка и сдача государственного экзамена»

по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность» (бакалавриат)

профиль: «Пожарная безопасность»

1. ЦЕЛИ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) направлена на оценку достижений образовательных целей, связанных с подготовкой конкурентноспособных специалистов, хорошо адаптированных к профессиональной карьере в областях деятельности по направлению бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Целями государственной итоговой аттестации являются:


- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач;
- установление соответствия уровня и качества подготовки бакалавра требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования;
- выработки и закрепления у бакалавров компетенций, определяемых в рамках основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению бакалавриата 20.03.01 «Техносферная безопасность»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.02 «Техносферная безопасность».

Дисциплина читается в 9-ом семестре 5-ого курса студентам очно-заочной формы обучения и базируется на предшествующих учебных дисциплин учебного плана.

- · Экология
- · Математический анализ
- · Аналитическая геометрия и линейная алгебра
- · Физика
- · **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА**
- · Учебная практика
- · История Отечества
- · Информатика
- · **ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**
- · Философия
- · Дифференциальные уравнения и дискретная математика
- · Численные методы и математическое моделирование
- · Механика
- · Химия

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

• • **ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

- • Производственная практика

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- • Ноксология
- • Теплофизика
- • Электроника и электротехника
- • Метрология, стандартизация и сертификация

• • **СОВРЕМЕННЫЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**


- • Научно-исследовательская работа
- • Теория горения и взрыва
- • Теплотехника
- • Экономика пожарной безопасности
- • Преддипломная практика
- • Итоговая государственная аттестация

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:


- • знание базовых профессиональных понятий и определений в области физики и гидравлики;
- • способность использовать нормативные правовые документы;
- • способность использовать основные положения и методы физических наук;
- • способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;
- • способность применять знания физики.

**3. . ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА, СООТНЕСЕННЫХ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
(ОК-1) - владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов; основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	<p>оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;</p> <p>Владеть: методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; способностью повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; методами подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации</p>
ОК – 2 - владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	<p>Знать: основные ценности культуры, науки, производства, рационального потребления.</p> <p>Уметь: принять и использовать ценности культуры, науки, производства, рационального потребления в поведении, взаимодействии с окружающими людьми.</p> <p>Владеть: способами деятельности по оценке явлений окружающей действительности, ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления.</p>
(ОК-3) - владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	<p>Знать: требования и содержание основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области гражданской защиты; принципы гражданской защиты; организационную структуру РСЧС и ГО.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками пользования нормативно-правовыми актами в области гражданской защиты; знаниями, касающимися структуры, полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
(ОК-4) – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	<p>Знать: компетенции самосовершенствования</p> <p>Уметь: использовать компетенции самосовершенствования</p> <p>Владеть: приёмами самообучения</p>
(ОК-5) - владение	Знать: о компетенциях социального взаимодействия:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


<p>компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью</p>	<p>способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью</p> <p>Уметь: использовать компетенции социального взаимодействия, погашать конфликты</p> <p>Владеть: средствами коммуникации и быть готовым к сотрудничеству с учётом расовой, национальной, религиозной терпимости, социальной адаптации, толерантности</p>
<p>ОК – 6 – способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью использования инновационных идей</p>	<p>Знать: основы рационального планирования трудовой деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации своей работы, навыками использования в своей работе инновационных идей.</p>
<p>(ОК-7) - владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности</p>	<p>Знать: физико-химические основы процессов горения, взрыва и детонации; параметры, определяющие динамику пожара; механизм формирования опасных факторов пожаров и взрывов; типы взрывов; классификацию взрывов по плотности вещества; параметры ударной волны, импульса и мощности взрыва; теоретические основы прекращения горения; особенности горения и взрыва газо- и пылевоздушных смесей</p> <p>Уметь: прогнозировать опасность возникновения пожара или взрыва в различных сочетаниях в пространстве горючего, окислителя и источника воспламенения; определять пожаровзрывоопасность газов, смесей газов, аэрозольей, жидких и твердых веществ в реальных условиях; прогнозировать состав продуктов сгорания при пожаре и параметры взрыва в чрезвычайных ситуациях; применять полученные знания в практической деятельности по организации защиты населения и территорий.</p> <p>Владеть: расчетами пожарной нагрузки объектов и общей</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	<p>продолжительности пожара; расчетами ударной волны, импульса и мощности взрыва; использованием первичных средств пожаротушения при ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>
(ОК-8) - способность работать самостоятельно;	<p>Знать: методы и приёмы самостоятельной работы в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методами самостоятельного усвоения новых знаний и способов деятельности из разных источников (стилями учения); методами самостоятельной обработки информации и использования ее в решении учебных и профессиональных задач.</p>
(ОК-9) - способность принимать решения в пределах своих полномочий	<p>Знать: организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в ЧС; основные техносферные опасности.</p> <p>Уметь: применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; проводить анализ нормативной горной документации на соответствие требованиям законодательства в сфере недропользования и охраны недр; правильно оценивать соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями.</p> <p>Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>
(ОК-10) - способность к познавательной деятельности	<p>Знать: способы и приёмы познавательной деятельности</p> <p>Уметь: использовать способы и приёмы познавательной деятельности</p> <p>Владеть: способами и приёмами познавательной деятельности</p>
(ОК-11) - способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для	<p>Знать: об абстрактном и критическом мышлении, способах принятия нестандартных решений и проблемных ситуациях</p> <p>Уметь: пользоваться абстрактным и критическим мышлением.</p> <p>Владеть: абстрактным и критическим мышлением, способами принятия нестандартных решений</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	
(ОК-12) - способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владение современными средствами телекоммуникаций, способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	<p>Знать: основы использования программных средств и информационных ресурсов, телекоммуникаций для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами; работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>Владеть: современными средствами телекоммуникаций.</p>
ОК – 13 - владение письменной и устной речью на русском языке, способность использовать профессионально-ориентированную риторику, владение методами создания понятных текстов, способность осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	<p>Знать: основы современного русского языка как средства общения и передачи информации; фонетическую, грамматическую и лексическую системы иностранного языка; грамматический строй иностранного языка и грамматических явлений в объеме отобранного минимума, необходимого для чтения аутентичной литературы.</p> <p>Уметь: пользоваться письменной и устной речью на русском языке; решать иноязычные коммуникативные задачи в наиболее типичных профессиональных ситуациях, используя языковые средства в объеме программного минимума.</p> <p>Владеть: методами создания понятных текстов; письменной и устной речью на русском языке; навыками критического восприятия информации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>
(ОК-14) - способность использовать	Знать: методики организационно-управленческой

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	<p>деятельности.</p> <p>Уметь: использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.</p> <p>Владеть: организационно-управленческими навыками.</p>
(ОК-15) - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; средства и методы повышения безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны;</p> <p>Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи; правильно использовать законодательные документы.</p> <p>Владеть: умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.</p>
(ОПК-1) - способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>Уметь: применять знания в области обеспечения техносферной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационными технологиями.</p>
(ОПК-2) - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	<p>Знать: требования основных законодательных и нормативных правовых актов по обеспечению безопасности жизнедеятельности; основы пожарной безопасности и охраны труда; основы гражданской обороны;</p> <p>Уметь: правильно использовать законодательные документы.</p> <p>Владеть: умением оценивать надежность технических систем, разрабатывать и организовывать проведение мероприятий по предупреждению техногенного риска.</p>
(ОПК-3) - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в	<p>Знать: Федеральные законы Российской Федерации в области техносферной безопасности; основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; общую структуру нормативно-правовой базы и нормативно-правовых актов в</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


области обеспечения безопасности	<p>области обеспечения безопасности.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.</p> <p>Владеть: навыками быстрого поиска требуемой информации в нормативно-правовой базе и нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.</p>
(ОПК-4) - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	<p>Знать: опасности в техносфере и основные способы обеспечения безопасности человека и окружающей среды; способы информирования населения и основ пропаганды.</p> <p>Уметь: пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.</p> <p>Владеть: навыками пропаганды мероприятий по обеспечению безопасности человека и окружающей среды.</p>
(ОПК-5) - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	<p>Знать: социально-психологические особенности работы в коллективе.</p> <p>Уметь: сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу.</p> <p>Владеть: навыками определения профессиональных целей и задач коллектива.</p>
(ПК-1) - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива	<p>Знать: основы инженерных разработках среднего уровня сложности.</p> <p>Уметь: принимать участие в инженерных разработках в составе коллектива.</p> <p>Владеть: способностью участие в инженерных разработках в составе коллектива.</p>
(ПК-2) - способность разрабатывать и использовать графическую документацию	<p>Знать: основы разработки и использования графической документации.</p> <p>Уметь: разрабатывать и использовать графическую документацию.</p> <p>Владеть: способностью разработки и использования графической документации.</p>
(ПК-3) - способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	<p>Знать: методы оценки риска и определения мер по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.</p> <p>Уметь: оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.</p> <p>Владеть: способностью оценки риска и разработки мер по обеспечению безопасности.</p>
(ПК-4) - способность	Знать: методы расчетов элементов технологического

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	<p>оборудования по критериям работоспособности и надежности.</p> <p>Уметь: использовать методы расчетов элементов по критериям работоспособности и надежности.</p> <p>Владеть: методами расчетов работоспособности и надежности технологического оборудования.</p>
(ПК-5) - способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	<p>Знать: основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.</p> <p>Владеть: способностью основными методами и системами обеспечения техносферной безопасности и защиты человека и окружающей среды от опасностей.</p>
(ПК-6) - способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	<p>Знать: теоретические основы установки (монтажа), эксплуатации средств защиты.</p> <p>Уметь: устанавливать (монтировать), эксплуатировать средства защиты.</p> <p>Владеть: способностью установки (монтажа), эксплуатации средств защиты.</p>
(ПК-7) - способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты	<p>Знать: теоретические основы организации и проведения технического обслуживания, ремонта, консервации и хранения средств защиты.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты.</p> <p>Владеть: способностью контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.</p>
(ПК-8) - способность выполнять работы по	<p>Знать: основные профессии рабочих, должности служащих.</p> <p>Уметь: выполнять работы по одной или нескольким</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	<p>профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>Владеть: способностью выполнять работы по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих.</p>
(ПК-9) - готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>Знать: механизмы воздействия производства на компоненты биосферы; основные мероприятия по защите окружающей среды от загрязнения; основные методы и особенности очистки отходящих газов и сточных вод от загрязнения; основные методы переработки твердых отходов и особенности работы с токсичными и радиоактивными отходами; основные виды энергетического воздействия на окружающую среду, а также способы и средства защиты от этого воздействия; основные процессы и аппараты защиты атмосферы, водной среды и почв от загрязнения.</p> <p>Уметь: рассчитать и спроектировать аппараты для защиты основных элементов биосферы от загрязнения; рассчитать и спроектировать экраны и другие способы и средства защиты от энергетического воздействия.</p> <p>Владеть: установить причины, степень опасности и возможное развитие экологической ситуации; обосновать мероприятия по рациональному природопользованию; определить оптимальные инженерные мероприятия и выбрать аппараты и другие технические средства для разрешения кризисных экологических ситуаций.</p>
(ПК-10) - способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: основные задачи педагогики её принципы, формы, методы и средства; основные закономерности педагогического процесса в структурных подразделениях МЧС России; особенности организации обучения в подразделениях; основные задачи воспитания и особенности организации воспитательного процесса в структурных подразделениях МЧС России; пути профессионального самосовершенствования офицера; пути формирования профессиональных норм и ценностей, соблюдения этических норм и правил служебно-делового этикета руководителя.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для выявления и педагогического анализа индивидуально-психологических особенностей подчинённых и социально-психологического климата в коллективе; изучать взаимоотношения, настроения, общественное мнение, традиции и другие явления в коллективе;</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


	<p>Владеть: применять в учебно-воспитательном процессе современные формы и методы профессионального обучения и воспитания, психологической подготовки; самостоятельно решать задачи профессионального самосовершенствования; использовать психолого-педагогические знания, навыки и умения в процессе выполнения функциональных обязанностей специалиста МЧС России.</p>
<p>(ПК-11) - способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды</p>	<p>Знать: психологические аспекты кризисных и экстремальных ситуаций; кризисы и конфликты в жизни человека и пути их преодоления; механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий; условия эффективного внутригруппового взаимодействия.</p> <p>Уметь: поддерживать психологическую готовность к действиям в экстремальных ситуациях; применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса; учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях; находить неординарные решения типовых задач и решать нестандартные задачи в условиях кризисных и экстремальных ситуаций.</p> <p>Владеть: методами психологического воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; методами и приемами психологической саморегуляции.</p>
<p>(ПК-12) - способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты</p>	<p>Знать: структуру, порядок создания и функционирования органов управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям; общий состав служб гражданской обороны, порядок их создания и функционирования;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: пользоваться нормативно-правовыми актами в области гражданской защиты; владеть знаниями, касающимися структуры, полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>
<p>(ПК-14) - способность определять нормативные уровни допустимых негативных</p>	<p>Знать: основные способы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;</p> <p>Уметь: определять характеристики техногенных аварий и</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


воздействий на человека и окружающую среду	катастроф на радиационно и химически опасных объектах, поражающие факторы, закономерности их формирования и воздействия на население и природную среду. Владеть: использованием средств радиационной и химической защиты при ликвидации чрезвычайных ситуаций; применением способов и средств защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ; системой и методами радиационной и химической защиты сил РСЧС и природной среды в чрезвычайных ситуациях.
(ПК-15) - способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Знать: способы измерения уровней опасностей в среде обитания; методики обработки полученных результатов измерения уровней опасностей в среде обитания, методы прогнозирования развития ситуаций. Уметь: проводить измерения уровней опасностей в среде обитания; обрабатывать полученные результаты и составлять прогнозы возможного сценария развития ситуации. Владеть: навыками измерения уровней опасностей и обработки полученных результатов.
(ПК-16) - способность анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Знать: механизмы воздействия опасностей на человека; характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов. Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека; определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды. Владеть: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека и определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды.
(ПК-17) - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Знать: требования руководящих, нормативных документов по пожаровзрывозащите объектов экономики; содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>экономики; порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение взрывных явлений и пожаров на объектах экономики; оценивать последствия аварий на объектах экономики, связанных с пожарами и взрывными явлениями, делать выводы и обосновывать решения по их ликвидации; проводить необходимые расчеты, делать анализ и обосновывать решения, позволяющие существенно уменьшить вероятность возникновения пожаров и взрывных явлений на объектах экономики; организовывать согласованную работу должностных лиц по всестороннему решению задач пожаровзрывозащиты объектов экономики.</p> <p>Владеть: содержание основных законодательных актов Российской Федерации, необходимых для организации предупреждения ЧС природного и техногенного характера. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</p>
(ПК-18) - готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	<p>Знать: требования руководящих, нормативных документов по проверке безопасного состояния объектов различного назначения; процедуру участия в экспертизах их безопасности;</p> <p>содержание мероприятий пожаровзрывозащиты, направленных на предупреждение и ликвидацию ЧС, организацию их проведения; порядок построения рациональных систем пожаровзрывобезопасности для различных категорий объектов экономики; порядок прогнозирования последствий пожаров и взрывных явлений на объектах экономики.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности при проведении мероприятий по осуществлению проверок безопасного состояния объектов различного назначения.</p> <p>Владеть: содержание действующего законодательства Российской Федерации в области осуществления проверки безопасного состояния объектов различного назначения.</p>
(ПК-19) - способность ориентироваться в основных проблемах техносферной	<p>Знать: основные проблемы техносферной безопасности; требования законов, нормативных документов в области обеспечения техносферной безопасности; применяемые мероприятия и способы обеспечения техносферной</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

безопасности	<p>безопасности.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности по планированию мероприятий, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками оценки основных проблем техносферной безопасности.</p>
(ПК-20) - способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	<p>Знать: основы научно-исследовательской работы по профилю подготовки; основы систематизации информации и обработки данных.</p> <p>Уметь: способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные</p> <p>Владеть: способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные</p>
(ПК-21) - способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	<p>Знать: основы методики решения задач в составе коллектива; основы научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.</p> <p>Владеть: методикой организации постановки и решения задач профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.</p>
(ПК-22) - способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	<p>Знать: границы применимости физических моделей и гипотез; основные методы измерения физических величин, простейшие методы обработки результатов эксперимента и основные физические приборы.</p> <p>Уметь: учитывать возможность систематических ошибок и принимать меры для их устранения; анализировать результаты эксперимента и делать правильные выводы; оценивать точность окончательного результата; вести запись измерений и расчетов аккуратно, ясно и кратко; решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического анализа.</p> <p>Владеть: методами создания физических моделей процессов и объектов своей профессиональной сферы деятельности; теоретической базой, позволяющей осуществлять анализ</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	данных и ситуаций в сфере своей профессиональной деятельности.
(ПК-23) - способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Знать: основные методы обработки измерительной информации и записи результатов измерений Уметь: находить результат измерений разного вида Владеть: навыками проведения прямых, косвенных, совместных и совокупных измерений

4.Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, лабораторные работы, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, тренинги, ролевые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа во время основных аудиторных занятий (лекций, лабораторные работы); самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

5.Контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется с помощью тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.